

# TAISCE ACMHAINNÍ IOMPAIR NA SEIRBHÍSE TACAÍOCHTA D'OIDEACHAS SPEISIALTA (STOS)



## Treoirbhileog 4

### AG DUL ISTEACH AGUS AMACH AS AN SEOMRA RANGA: GNÁTHAMH

Cad é an nós imeachta atá againn do dhaltáí atá ag teacht chuig an seomra ranga? An gceadóimid do dhaltáí dul isteach duine ar dhuine sa seomra ranga nó an iarrfaimid ar na daltaí scuaine a dhéanamh lasmuigh de dhoras an tseomra ranga agus gan a dhul isteach go dtí go dtiocfaimid nó go dtí go n-oscloimid an doras ón taobh istigh? Is bealach éifeachtach é seo chun ord agus eagar a fháil ag tús ceachta, agus tabharfaidh sé deis don duine fásta freisin beannú do gach dalta go pearsanta de réir mar a shúifidh siad ina gcuid áiteanna. Mar sin féin, seans go gcuirfidh sé tús le fadhbanna a d'fhéadfaí a sheachaint ar fad – seans go mbeidh daltaí ag glaoch ainmneacha ar a chéile, ag spochadh as a chéile, ag caitheamh rudaí sa scuaine agus iad ag fanacht go ligfear isteach sa rang iad. Má táimid chun nós a úsáid ina mbeidh na daltaí ina seasamh i 'scuaine lasmuigh de dhoras an tseomra ranga' caithfimid:

- a bheith soiléir inar n-intinn féin faoi cén fáth a bhfuilimid ag baint úsáide as an nós imeachta agus
- insint do na daltaí cén fáth a bhfuilimid ag úsáid an nós imeachta seo agus cad is cóir dóibh a dhéanamh sa scuaine.

Caithfimid smaoinemh freisin ar an nós imeachta is mian linn a chur i bhfeidhm chomh luath is a bheidh na daltaí istigh sa seomra ranga. An mbeimid ag iarraidh ar dhaltáí:

- seasamh taobh thiar dá gcuid cathaoireacha / bord go dtí go ndéarfaimid leo suí síos?  
nó:
- an rolla tinrimh a shíniú sula rachaidh siad chuig a suíochán?  
nó:
- suí ina n-áit féin go ciúin agus fanacht ar threoir uainn?  
nó:
- suí ina n-áit féin agus na hábhair / leabhair srl a theastóidh uathu go hiondúil le haghaidh an ábhair seo a leagan amach?  
nó:
- suí síos agus tosú / leanúint orthu ag obair / ag léamh láithreach bonn?

Seans go mbeidh athrú air seo ó lá go lá agus ó sheisiún go seisiún. Seans go mbeidh orainn insint do dhaltáí ag deireadh ceacht amháin cad a dhéanfaidh siad nuair a thosóidh an chéad cheacht eile (d'fhéadfaí é sin a dhéanamh tar éis an tsosa nó sa rang céanna lá arna mhárach / an tseachtain seo chugainn). Arís, is é an rud is tábhachtaí ná a chur in iúl do na daltaí na rudaí is mian linn go ndéanfaidh siad.

Ar an gcaoi chéanna, caithfimid gnáthamh a leagan síos le haghaidh daltaí a bheidh ag fágáil an tseomra ranga, ag deireadh an cheachta / tréimhse ranga, roimh gach sos, agus ag deireadh an lae. Arís, má phleanálaimid agus má chuirimid gnáthamh sonrach i bhfeidhm rachaidh na daltaí i dtaithe ar an ngnáthamh, ansin beimid in ann fadhbanna a sheachaint. An mian linn:

- go bhfanfadh na daltaí ina gcuid suíochán / go seasfadh siad taobh thiar dá gcuid cathaoireacha nó bord / go ndéanfadh siad scuaine taobh istigh den doras go dtí go mbuailfí an clog?
- go mbeadh lón / deochanna críochnaithe acu sula bhfágfadh siad an seomra ranga nó go dtabharfadh siad bia agus deochanna leo?
- go leagfadh siad gach leabhar / ábhar / málaí ar leataobh nó go bhfágfadh siad iad ar an mbord sula n-imeodh siad? srl

Tuilleadh eolais: <http://www.awalley2001.com/procedures.html>